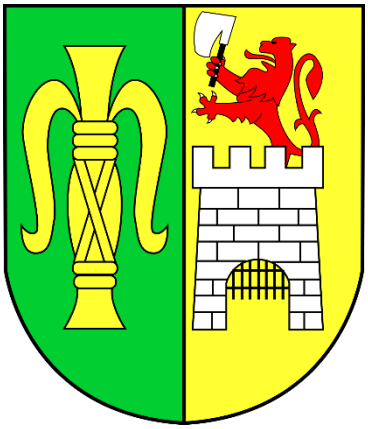
Zadania realizowane w miesiącu: LUTY

Tematy kompleksowe:

- " Moja dzielnica-Białołęka"
- "Muzyka wokół nas"
- "Nie jesteśmy sami w kosmosie"
- "Zawody – Kim chcę być w przyszłości?"

Temat kompleksowy:

"Moja dzielnica – Białołęka"



Termin realizacji: 31.01-04.02.22 r.

Cele główne:

- poszerzenie wiadomości na temat miejscowości, w której mieszkają dzieci,
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej
- nazywanie symboli i znaków znajdujących się w otoczeniu, wyjaśnianie ich znaczenia, klasyfikowanie domów według wielkości, kształtu, koloru i rodzaju
- wyrabianie wrażliwości słuchowej, usprawnianie, utożsamianie i różnicowanie dźwięków, kojarzenie dźwięku z poznanymi wcześniej historiami w ramach programu "Moja dzielnica-Białołęka"
- dostrzeganie w otoczeniu przedmiotów o różnych kształtach, układanie kompozycji z figur geometrycznych
- poszerzanie doświadczeń plastycznych, poznanie nowej techniki, rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu, układanie obrazków według kolejności zdarzeń
- wyrabianie empatii, zachęcanie do udzielania pomocy potrzebującym

Połykacz bajek (sł. D. Zawadzka, muz. J. Zając)

1.Jestem połykaczem bajek
(do łakomstwa się przyznaję!).
Schrupię tyle opowieści,
ile w brzuchu się pomieści.

Ref.: Mniam, mniam, mniam, mniam, mniam, mniam.
Ja apetyt wielki mam.
Mniam, mniam, mniam, mniam, mniam, mniam.
Każdej książce radę dam.

2. Na śniadanie zjadam pierwszy
krótki, rymowany wierszyk.
A na obiad księgę starą
(bo jest długa jak makaron!).

Ref.: Mniam, mniam, mniam, mniam, mniam, mniam.

Temat kompleksowy:

"Muzyka wokół nas"

Termin realizacji: 07.02-11.02.22 r.

Cele główne:

- zapoznanie z nazwami i brzmieniem wybranych instrumentów, pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej
- odbieranie i nazywanie wrażeń słuchowych, rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowej
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowej
- rozwijanie umiejętności budowania prostych zdań
- wypowiadanie się na temat obrazka
- rozbudzanie zainteresowań muzycznych
- poznanie właściwości różnych materiałów

Śpiewaj tak jak on (sł. J. Mackiewicz, muz. K. Kwiatkowska)

1. Szumią w lesie stare drzewa

Kos piosenkę z nami śpiewa

Ref. Śpiewaj, śpiewaj tak jak on

Ding-dong, ding-dong, ding-dong

Ding-dong, ding-dong, ding-dong

2. Siedzi czyżyk na gałązce

Szpak zaprosił go na koncert

Ref. Śpiewaj, śpiewaj tak jak on…

3. Dzięcioł stuka w korę drzewa

Cały las już z nami śpiewa

Ref. Śpiewaj, śpiewaj tak jak on…

Temat kompleksowy:

"Nie jesteśmy sami w kosmosie"

Termin realizacji: 14.02.-18.02.22 r.

Cele główne:

- Poznawanie zwyczajów związanych z walentynkami, kształtowanie przyjaznej postawy w odniesieniu do innych
- Rozwijanie sprawności manualnej oraz wyobraźni
- Rozwijanie zdolności szybkiej reakcji na ustalone hasła
- Wzbogacenie wiedzy na temat polskich tradycji w karnawale, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na zadany temat pełnym zdaniem

- Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Wdrażanie do uważnego słuchania tekstu literackiego
- Rozwijania umiejętności współdziałania w parze i zespole
- Rozwijanie logicznego myślenia

„Z ufoludkiem w kosmos" (sł. i muz. Krystyna Gowik)

I. Dziś przyleciał ufoludek w swojej rakiecie.
Śmieszny ludzik, co na innej mieszka planecie.
I zaprosił na wycieczkę wszystkie dzieci,
i rakietą w wielki kosmos z nami poleci.

Ref.: Więc wsiadajcie do rakiety szybko, bo już czas!
To jest mały ufoludek – w kosmos wiezie nas!

II. Oglądamy z bliska gwiazdy oraz planety,
wszystko widać bardzo dobrze z naszej rakiety.
Ufoludek wciąż się śmieje, ucieszony.
Jak się śmieje, to się robi jasnozielony!

Ref.: Więc wsiadajcie...

III. I wracamy już na Ziemię, do naszej sali,
ufoludek śle całusy i pędzi dalej.
Może zaraz gdzieś daleko znów poleci
i zabierze na wycieczkę kosmiczne dzieci.

Ref.: Więc wsiadajcie……

Temat kompleksowy:

" Zawody - kim chcę być w przyszłości?"

Termin realizacji: 21.02.-25.02.22 r.

Cele główne:

- Poszerzanie zasobu wiedzy dotyczącej zawodów, rozwijanie i wzbogacanie słownictwa
- Rozwijanie aktywności twórczej
- Kształtowanie poczucia rytmu
- Rozwijanie umiejętności społecznych
- Rozwijanie intuicji geometrycznej
- Rozwijanie umiejętności matematycznych
- Poznanie wybranych zawodów
- Rozwijanie wyobraźni i poczucia estetyki
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Utrwalanie nawyku prawidłowego mycia rąk
- Rozwijanie mocnych stron dziecka, rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie

„Moja mama i mój tata" (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)

I. To właśnie moja mama, a to mój tata,
najlepszy chyba duet z całego świata.
Gdy mama zwykle nami i domem się zajmuje,
to tata majsterkowicz wciąż wszystko reperuje.

Ref.: Rower, pralkę i suszarkę, i zepsuty kran,
zamek w szafce i szufladce – wszystko zrobi sam.
Czy się okno nie domyka, czy też skrzypią drzwi,
tata wszystko to naprawi w mig.
Tata wszystko to naprawi w mig.

II. Więc mama robi obiad, zakupy, pranie,
i o porządek w domu dba doskonale.
Upiecze pyszne ciasto i tort udekoruje,
a tata majsterkowicz wciąż wszystko
reperuje.

Ref.: Rower, pralkę i suszarkę...