



Biedronki



Grupa

III

Zadania realizowane w miesiącu : **STYCZEŃ**

Tematy kompleksowe:

- MIJAJĄ DNI, MIESIĄCE, LATA...
- ZIMA I ZWIERZĘTA
- BAŚNIE, BAJKI, BAJECZKI...
- BABCIA I DZIADEK





Temat kompleksowy:

MIJAJĄ DNI, MIESIACE, LATA...

Termin realizacji: 02.01-07.01.2022

Cele główne:

- poznawanie wybranych tradycji związanych z nastaniem Nowego Roku
- wzbogacanie doświadczeń estetycznych, poznawanie nowej techniki plastycznej
- wzbogacanie wiedzy na temat kalendarza i jego znaczenia
- poznawanie właściwości fizycznych niektórych substancji, pobudzanie zmysłów
- rozumienie sensu informacji podanych w formie uproszczonych rysunków (przepis na ciasto)
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- nabywanie umiejętności skupiania uwagi na przekazie literackim,
- poszerzenie wiadomości dotyczących miesięcy i pór roku
- przyporządkowanie miesięcy do poszczególnych pór roku

- wyrabianie zdolności twórczych dzieci
- reagowanie na ustalone sygnały
- utrwalanie nazw dni tygodnia
- rozumienie pojęcia czasu poprzez dostrzeganie stałego następstwa dni i nocy oraz pór roku
- dostrzeganie znaczenia pracy wykonywanej w nocy
- utrwalanie wiadomości na temat charakterystycznych cech poszczególnych pór roku





Temat kompleksowy: Zima

ZIMA I ZWIERZĘTA

Termin realizacji: 10.01-14.01.2022

Cele główne:

- utrwalanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas zabaw zimowych
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- zdobywanie doświadczeń plastycznych poprzez zastosowanie techniki malowania pastą do zębów
- wzbogacenie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych do wypowiedzania się
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- rozwijanie mowy
- rozumienie konieczności dokarmiania ptaków zimą
- organizowanie warunków do doświadczeń i zabaw badawczych
- reagowanie ruchem na dźwięki różnej długości i wysokości
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozpoznawanie zwierząt charakterystycznych dla danego środowiska,

- rozumienie konieczności dokarmiania zwierząt leśnych zimą,
- zapoznanie z pracą leśnika
- wzbogacanie wiadomości na temat Arktyki,
- rozwijanie umiejętności rachunkowych, utrwalanie znajomości figur geometrycznych,
- tworzenie zbiorów na podstawie podanych cech



„Pomóż ptakom”

1. Zastukały ptaszki w okno:

Hejże, hejże, dzieci!

Zima mrozem postraszyła,

śnieżek z nieba leci!

Ref.: Dajcie ptaszkom ziarenek

i okruszków chleba!

Gdy na dworze zima,

ptakom pomoc trzeba!”

2. Tata zbija z desek karmnik,

chleb szykuje mama,

słonecznika ziarnka dzieci

wsypią tutaj zaraz.

Ref.: Dajcie ptaszkom...

3. Ile ptaków jest w karmniku,

jak bardzo się cieszą!

Za jedzenie świergotaniem

podziękują dzieciom!





Temat kompleksowy:

BAŚNIE, BAJKI, BAJECZKI...

Termin realizacji: 17.01-21.01.2022

Cele główne:

- uważnie słucha opowiadania i wypowiada się na temat jego treści formułując poprawne wypowiedzi pod względem gramatycznym,
- wie skąd wzięła się nazwa stolicy Polski.
- zna niektóre zabytki Warszawy,
- dodaje cyfry w dostępnym zakresie,
- dobiera podpis do obrazka,
- opowiada treść legendy,
- wymienia cechy charakteru bohatera na podstawie wysłuchanej legendy,
- wykonuje pracę plastyczną przy użyciu farb, poprawnie trzyma pędzel.
- dokonywanie oceny postępowania bohaterów literackich,
- aktywizowanie umysłu i emocji dzieci w toku odgrywania scenek dramatycznych,
- rozwijanie sprawności manualne

- wykorzystuje w grach i zabawach ruchowych znajomość kierunków i określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni,
- odszukuje ukryte pudełko, kierując się znakami na mapie,
- reaguje odpowiednim ruchem na podane sygnały,
- porusza się odpowiednio w metrum trójdzielnym



„Baśniowe postacie”

1. Znam legendy o powstaniu Krakowa
i stolicy Polski, Warszawie:
o szewczyku, o smoku i Wiśle,
o Syrence, i Warsie i Sawie.

Ref.: Książki niezwykłe, książki ciekawe,
tysiące legend, baśni i bajek.
Historii tyle, że trudno zliczyć,
chcę poznać wszystkie, więc będę je czytać.

2. Z książek znam też krasnoludki, królewny
i Kopciuszka, wróżki i Śnieżkę,
Czerwonego Kapturka, kłamczuchę,
Kota w butach i Piękną i Bestię.

Ref.: Książki...

3. Lubię czytać książki z mamą i z tatą,
piękne wiersze, opowiadania,
z nich się uczę, historię poznaję,
więc zachęcam was też do czytania.





Temat kompleksowy:

BABCIA I DZIADEK

Termin realizacji: 24.01-28.01.2022

Cele główne:

- utrwalanie wiadomości na temat tradycji związanych z karnawałem,
- rozwijanie kompetencji społecznych – zachęcanie do poznawania innych i opowiadania o sobie na forum grupy,
- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter,
- rozwijanie sprawności manualnej
- kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do starszych,
- rozwijanie pamięci i uwagi,
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie umiejętności budowania poprawnych wypowiedzi na określony temat,
- orientowanie się, jakie istnieje pokrewieństwo w rodzinie,
- utrwalanie nowej piosenki,
- utrwalanie układu ruchowego do wersji instrumentalnej piosenki
- wzbudzanie zainteresowania członkami najbliższej rodziny,
- rozwijanie logicznego myślenia,

- ćwiczenie orientacji na kartce papieru,
- utrwalenie kształtów i nazw figur geometrycznych,
- posługiwanie się w celowo stworzonych sytuacjach liczebnikami w aspekcie kardynalnym,
- rozwijanie sprawności manualnej.rozwijanie sprawności ruchowej.



„Kraina babci i dziadka”

1. Mama w pracy, tata w pracy, mało widzą nas.
Ale za to babcia z dziadkiem zawsze mają czas.
Mama w biegu, tata w biegu, śpieszą się co dnia.
Ale za to babcia z dziadkiem mają niezły plan!
Drzwi krainy czarodziejskiej otwierają nam!

Ref.: A tam lody kolorowe i zabawki odlotowe,
karuzela i spacer z psem,
wszystko wyczarował dziadek z babcią, ja to wiem!
A tam kotki jak kłębuszki, a tam bitwa na poduszki.
Potem pizza, a może dżem?
Wszystko wyczarował dziadek z babcią, ja to wiem!

2. Mama stara się jak może, by być bliżej nas,
ale ciągle goni, goni ją ten wstrętny czas!
Tata stara się jak może, aby z nami być,
ale trudno jest na co dzień tak spokojnie żyć.
Babcia z dziadkiem zapraszają, by się u nich skryć!
Ref.: A tam lody...

