

7.30-17.30

Dorota Milej-nauczyciel

Magdalena Bardzińska-nauczyciel

Pani Wiktoria Duszyńska-obstuga



Biedronki

GRUPA III



Zadania realizowane w miesiącu: **Grudniu.**

Tematy kompleksowe:

- "Jak wyglądał świat przed milionami lat."
- "Idzie zima ze śniegiem."
- "Idą święta!"
- "Prezenty."

-„Moja dzielnica - Białotłęka”.



Temat kompleksowy:

"Jak wyglądał świat przed milionami lat. "



Termin realizacji: 01.12-03.12.2021 r.

Cele główne:

- wprowadzenie w świat techniki i jej rozwoju na przestrzeni lat
- porównywanie różnych projektów tego samego przedmiotu
 - rozwijanie słuchu fonematycznego
 - rozwijanie sprawności manualnej
- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter

- rozwijanie słuchu fonematycznego
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie mowy
- wzbogacanie wiedzy na temat czasów prehistorycznych i dinozaurów
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych wymagających liczenia
- rozwijanie sprawności własnego ciała
- poznawanie historii węgla
- pozyskiwanie wiedzy na temat pracy górnika
- wzbogacanie słownictwa
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie percepcji słuchowej



© CanStockPhoto.com - csp20853542



„Świat przed milionami lat”.

Czy znacie mojego kolegę dinozaura?
Dziś chowa się w małej książeczce.

Dawno, dawno temu mieszkał tu, na ziemi,
i o tamtych czasach opowiada chętnie.

Ref.: Gdy rosły na ziemi ogromne rośliny,
a wkoło wielkie wulkany dymiły,
na naszej planecie mieszkali olbrzymy,
straszne dinozaury.

Straszne dinozaury.

II. To wtedy powstały bezkresne oceany,
wysokie tworzyły się góry
i na wszystkich lądach, w morzach, oceanach
królowały wielkie gady - dinozaury.

Ref.: Gdy rosły na ziemi ogromne rośliny... bis

Temat kompleksowy:

"Idzie zima ze śniegiem."



Termin realizacji: 6.12-10.12.2021 r.

Cele główne:

- obserwowanie zmian występujących w przyrodzie zimą
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na podany temat
 - rozwijanie słuchu fonematycznego
- odkrywanie litery Y,y - małej i wielkiej, drukowanej i pisanej
 - wzbogacanie doświadczeń plastycznych
 - poznawanie zimowych dyscyplin sportowych
- ustalenie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas zabaw zimowych
 - rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
 - rozwijanie umiejętności matematycznych
 - odkrywanie zapisu cyfrowego cyfry 7
 - rozwijanie umiejętności manualnych



Piosenka **List do zimy** (sł. i muz. K. Gowik).

1. Znowu dzisiaj spadł biały śnieg, całkiem biały puch.
Zawirował i powóz zimy szybko wprawił w ruch.

A my tego białego śniegu mamy już dość!
Więc piszemy list do zimy, by zrobiła coś!

Ref.: Szanowna zimo, to nasze prośby:
by śnieg niebieski był i miał czekolady smak,
i by go można zjadać jak lody,
i by tych lodów nigdy nam nie było brak!
A kiedy pada z nieba tak lekki i puchaty,
to żeby miał smak cukrowej waty!

2. Przeczytała list zima i odpisała tak:

Drogie dzieci, śnieg się nie zmieni, bo by było brak
saneek, łyżew, bałwanków białych, śnieżek i nart.

Więc biegnijcie witać zimę, do zabawy start!

Ref.: Szanowna zimo...

3. Pobawimy się w śniegu, choć biały kolor ma,
w domu mama tak na rozgrzewkę czekoladę da!
I wspomnimy troszeczkę tylko niebieski śnieg,
śnieżne płatki z waty słodkiej chciałoby się mieć...

Ref.: Szanowna zimo...

Temat kompleksowy:



"Ida święta"



Wesołych Świąt

A w święta niech się snuje kolęda

Pod świeczek łuną jasną

Życzymy sobie...

Zwykłego ludzkiego szczęścia!

Składają „ Biedronkom’ i Rodzicom

Panie ;Dorota, Magda i Wiktor.

Termin realizacji: 13.12-17.12.2021 r.

Cele główne:

- określanie pogody i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy
- pobudzanie zmysłów
- badanie i określanie właściwości fizycznych; wody, śniegu i lodu
- rozwijanie sprawności fonemowej

- wyrabianie poczucia rytmu
- wyrabianie szybkiej reakcji na sygnał
- poznawanie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- określanie miejsca spółgłoski w słowie
- odkrywanie litery R ,r - małej i wielkiej, drukowanej i pisanej
- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych pragnień w formie pracy plastycznej
- rozpoznawanie i utrwalenie nazw potraw wigilijnych
- reagowanie na zmiany dynamiczne
- rozwijanie umiejętności wokalnych



„ Nie miały aniołki choinki na święta

1. Nie miały aniołki choinki na święta,
o choince dla nich nikt tam nie pamiętał.

Popatrzyły się na siebie,
wywierciły dziurę w niebie
ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho!

2. Złapały za czubek największą choinkę,
przywiązały do niej bardzo dużą linę

i wciągnęły ją na górę,
przez tę dziurę, w niebie dziurę -
ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho!

3. Stała choinka w samym środku nieba,
teraz tę choinkę pięknie ubrać trzeba,

więc skoczyły przez tę dziurę
po orzech do wiewiórek -
ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho!

4. Chciały pozapalać świece choinkowe,
święty Florian - strażak złapał się za głowę

i zawołał: - Matko Boża,
chcą mi w niebie zrobić pożar -
ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho!

5. Spojrzał na choinkę święty Florian - strażak
zamiast świeczek gwiazdy pozapalać kazał

i zaśpiewał święty Florian z aniołkami -
Gloria, gloria, gloria!

Temat kompleksowy:

„Prezenty”



Termin realizacji: 22.12-26.12.2021 r.

Cele główne:

- kultywowanie tradycji świątecznych
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania
 - łączenie ruchu z piosenką
 - kształtowanie poczucia rytmu
- rozwijanie spostrzegania wzrokowego
- dbanie o bezpieczny udział w zabawie
- prezentowanie na forum zdobytych wiadomości i umiejętności
 - ćwiczenie dykcji podczas śpiewu
 - reagowanie na ustalone sygnały
 - rozwijanie sprawności fizycznej



Kochany Panie Mikołaju

Majka Jeżowska

Kochany Panie Mikołaju
My tak czekamy każdej zimy
Dlaczego zawsze Pan przychodzi do nas
Gdy śpimy?

Czy to już musi tak pozostać?
Czy to jest w księgach zapisane?
Ja od prezentu bym wolą
Spotkanie z Panem

I wiem od dzieci, że z radością
Chciały wysłuchać Pana głosu

W mróz ogrzejemy Panu uszy

Piosenką gorącą jak rosół!

Hu, hu, ha, ha, ha

Hu, hu, ha, hu, hu, ha, nasza zima zła!

Ale zima z Mikołajem jest pachnącym, ciepłym majem!

Hu, hu, ha, hu, hu, ha, nasza zima zła!

Ale zima z Mikołajem jest pachnącym, ciepłym majem!

Zawsze bądź wśród nas

Mikołaju, Mikołaju, Mikołaju nasz!

Kochany Panie Mikołaju

Dziewczynka z bardzo smutną miną

Pyta mnie o to, czy Pan znajdzie

Prezent pod choinką?

Czy ktoś o Panu nie zapomni

Że Panu smutno będzie potem

Dzieci chcą Panu dać w prezencie

Serca szczerzłote

Takie serduszka pięknie grzeją

W długich podróżach wśród zamieci

Dzieci są Pana Mikołajem

A Pan jest Mikołajem dzieci

Hu, hu, ha, ha, ha

Hu, hu, ha, hu, hu, ha, nasza zima zła!

Ale zima z Mikołajem jest pachnącym, ciepłym majem!

Hu, hu, ha, hu, hu, ha, nasza zima zła!

Ale zima z Mikołajem jest pachnącym, ciepłym majem!

Zawsze bądź wśród nas
Mikołaju, Mikołaju, Mikołaju nasz!

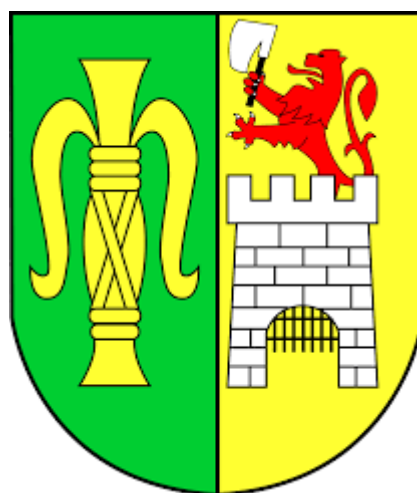
Hu, hu, ha, hu, hu, ha, nasza zima zła!
Hu, hu, ha, hu, hu, ha, nasza zima zła!
Zawsze bądź wśród nas
Mikołaju, Mikołaju, Mikołaju nasz!



#130174217

Temat kompleksowy:

Moja dzielnica - Białotłęka".



Termin realizacji: 27.12 - 31.12.2021 r,

Cele główne:

- wskazywanie Wisły na mapie Polski
- wyciąganie wniosków na podstawie ilustracji

- wypowiadanie się na określony temat
- zapoznanie z legendą o powstaniu Wisły
- uczestniczenie w wybranej inscenizacji
- budowanie rzeki Wisły z klocków
- dokonywanie pomiarów długości różnymi sposobami
- porównywanie długości
- tworzenie ilustracji ruchowej z pomocą rekwizytów
- rozpoznawanie i nazywanie roślin i zwierząt żyjących nad Wisłą
- rozwiązywanie zagadek słuchowych
- przeprowadzanie doświadczeń i formułowanie wniosków
- zapoznanie z pojęciem 'powódź' i jej skutkami



„Wytryśła Wisła”

Wytryśła Wisła z gór
, chciał ją zatrzymać bór.
Szumiały jej drzewa, ptak dla niej śpiewał

Lecz zastawiła bór.

Ref: Płynie Wisła! Nasza Wisła!

Najpiękniejsza z polskich rzek.

Chce zatrzymać Wisłę wioska,

wyszła na Wiślany brzeg!

II. Lecz dalej Wisła mknie!

Bo Polskę zwiedzić chce!

Urosła po drodze, już statki i łodzie

na falach huśtać chce.

Ref: Płynie Wisła! Nasza Wisła!

Najpiękniejsza z polskich rzek

Chce zatrzymać Wisłę Kraków

, wyszedł na wiślany brzeg!

III. Lecz Wisła dalej mknie!

Znów mija miasta, wieś!

Jest bardzo ciekawa, jak rośnie Warszawa,

Warszawę widzieć chce.

Ref: Płynie Wisła! Nasza Wisła!

Najpiękniejsza z polskich rzek!

Chce zatrzymać ją Warszawa,

wyszła na wiślany brzeg

IV. Lecz Wisła dalej mknie!

Znów mija miasta, wsie!

Wesoła, szczęśliwa do Gdańska doływa
i morze spotkać chce.

Ref: Płynie Wisła! Nasza Wisła!

Najpiękniejsza z polskich rzek!

Nic jej w drodze nie zatrzyma,

bo już widzi morski brzeg!

