



Biedronki



Grupa

III

Zadania realizowane w miesiącu : **LISTOPAD**

Tematy kompleksowe:

- IDZIE JESIEŃ DO ZWIERZĄT
- MÓJ DOM
- MOJA RODZINA
- MOJA DZIELNICA – BIAŁĄŁĘKA
- MOJE ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO





Temat kompleksowy:

IDZIE JESIEŃ DO ZWIERZĄT

Termin realizacji: 01.11-05.11.2021

Cele główne:

- rozwijanie zainteresowań czytelniczych, dostrzeganie walorów poznawczych książek, albumów
- rozwijanie sprawności manualnej
- wdrażanie do słuchania dłuższych opowiadań
- uściślenie wiadomości na temat zmian zachodzących w życiu wybranych zwierząt jesienią
- przekazywanie informacji w formie uproszczonych rysunków (oznaczeń i symboli),
- rozwijanie sprawności fizycznej
- poszerzanie wiadomości na temat życia i sposobu przygotowywania się niektórych zwierząt dziko żyjących do zimy (zapadanie w sen zimowy)
- rozwijanie rozumowania przyczynowo-skutkowego,
- ćwiczenie umiejętności odtwarzania w skupieniu prostych przebiegów rytmicznych
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie umiejętności rachunkowych
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej

- poznawanie w zabawie właściwości wybranych produktów (orzechów)
- kształtowanie zdolności uważnej obserwacji i umiejętności wyciągania wniosków dotyczących zaobserwowanych zjawisk,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowe



Jesienna zagadka (sł. i muz. K. Gowik)



Ref.: Zagadkę zadam ci i powiedz mi, czy wiesz,
co jesienią robi wiewiórka, bocian oraz jeź.
Co jesienią robi wiewiórka, bocian oraz jeź.

1. Wiewiórka w dziupli przysiadła i liczy swe zapasy
bo zimą będzie je jadła, gdy śnieg pokryje lasy.
Czas jesieni wszystko zmieni, posmutnieje świat,
lecz zagadka rozwiązana!
Tak, tak, tak, tak, tak!

Ref.: Zagadkę...

2. Bociany mówią, że gniazdo nieczynne jest do wiosny,
bo lecą stąd do Afryki,
a każdy bocian radosny!
Czas jesieni wszystko zmieni, posmutnieje świat,
lecz zagadka rozwiązana!
Tak, tak, tak, tak, tak!

Ref.: Zagadkę...

3. A język, gruby jak piłka, podreptał, gdzie lasek rośnie,
zakopał się pośród liści i chrapie tak, śniąc o wiośnie.

Czas jesieni wszystko zmieni, posmutnieje świat,

lecz zagadka rozwiązana!

Tak, tak, tak, tak, tak!

Ref.: Zagadkę...





Temat kompleksowy:

MÓJ DOM

Termin realizacji: 08.11 - 12.11.2021

Cele główne:

- rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa o nazwy wykonywanych czynności
- kształtowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek różnego typu
- rozwijanie sprawności manualnej, poznanie nowej techniki plastycznej – rozmazywania
- poznawanie zawodów: architekta, murarza,
- kształtowanie pojęć matematycznych; utrwalenie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni,
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej oraz sprawności manualnej,
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej
- kształtowanie właściwych zachowań wobec zwierząt domowych, budzenie wrażliwości na ich potrzeby
- rozwijanie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi na określony temat
- rozumienie konieczności zachowania rezerwy wobec nieznanymi zwierząt

- ćwiczenie umiejętności poprawnego operowania głosem podczas śpiewu
- wyrabianie szybkiej reakcji na ustalony sygnał
- rozwijanie zainteresowania aranżacją wnętrz
- wzbogacenie słownictwa dzieci o nazwy pomieszczeń, występujących w nich sprzętów i przedmiotów oraz wykonywanych czynności
- dobieranie obiektów w kolekcje według ich przeznaczenia lub miejsca, w którym się zwykle znajdują
- zapoznanie z wybranymi urządzeniami wykorzystywanymi w gospodarstwie domowym dawniej i dziś; łączenie w pary urządzeń o takim samym przeznaczeniu
- zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń elektrycznych
- wzbogacanie wiadomości na temat dywanu
- poszerzanie doświadczeń plastycznych poprzez zastosowanie nowej techniki plastycznej; rozwijanie sprawności manualnej



Magiczne miejsce (sł. i muz. K. Gowik)



1. Marzył kiedyś mi się dom z żelków i karmelków,
a przed domem słodki płot z dropsów i wafelków.
Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,
że mój dom prawdziwy jest, a tamten był snem.

Ref.: Teraz wiem, że mój dom to magiczne miejsce.
W każdym kącie, tu i tam bije jego serce.
Tutaj jem, tutaj śpię, tutaj skarby swoje mam.
Tutaj czeka mama, tata, tu nie jestem nigdy sam!

2. Kto by nie chciał królem być, królem lub królewną.
Mieszkać w zamku, złoto mieć i zabawek pełno.
Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,
że mój dom prawdziwy jest, a zamek był snem.

Ref.: Teraz wiem...



3. W czarodziejskim świecie być każdy chciałby przecież.

Zaczarować, co się da, na całutkim świecie.

Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,

że mój dom prawdziwy jest, inne były snem.

Ref.: Teraz wiem





Temat kompleksowy:

MOJA RODZINA

Termin realizacji: 15.11 - 19.11.2021

Cele główne:

- rozwijanie umiejętności formułowania dłuższych, poprawnych gramatycznie wypowiedzi na określony temat
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- wzbogacenie doświadczeń plastycznych
- wzbogacanie wiedzy o rodzinie
- uświadomienie istnienia wartości w życiu ludzi,
- dokonywanie oceny postępowania bohaterów literackich, uzasadnianie swojego zdania, rozwijanie umiejętności odróżniania dobra od zła
- rozwijanie sprawności ruchowej
- poznawanie zawodów niedostępnych bezpośredniej obserwacji
- rozumienie znaczenia pracy zawodowej rodziców
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- reagowanie zmianą ruchu na ustalone komendy
- rozwijanie kreatywności i pomysłowości
- utrwalanie nazw figur geometrycznych
- przybliżanie dzieciom efektu odbicia i symetrii

- zapoznanie z wybranymi właściwościami magnezu
- zachęcenie do aktywnego spędzania czasu wolnego,
- wzbogacanie doświadczeń plastycznych
- rozwijanie sprawności ruchowej



Jak dobrze mieć rodzinę (sł. i muz. J. Kucharczyk)



1. Nigdy nie jestem sam,
bo rodzinę mam.
Gdy jest mi smutno i gdy jest źle,
rodzina wspiera mnie. / 2x

Ref.: Mama i tata przytulą do serca,
siostra i brat zabawią mnie.
Nawet gdy ktoś mi dokuczy, skarci,
cała rodzina kocha się.

2. Lepiej i łatwiej żyć,
gdy ktoś obok jest.
Kiedy zrozumie, pocieszy mnie
i zawsze pomóc chce. / 2x





Temat kompleksowy:

MOJA DZIELNICA - BIAŁOŁĘKA

Termin realizacji: 22.-26.11.2021

Cele główne:

- rozwiązywanie prostych równań na pestkach
- rozwijanie kreatywnego myślenia i motoryki małej
- wdrażanie zasad bezpieczeństwa podczas kontaktu z ogniem
- zapoznanie z właściwościami ognia
- uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw związanych z oddalaniem się od opiekunów podczas wycieczki
- doskonalenie umiejętności planowania ruchu w przestrzeni oraz zapamiętywania kroków układu tanecznego
- kształtowanie poczucia rytmu



DOM - Cleo

Daleko stąd dom
Ja w sercu mam go
Choć nie jest łatwo iść przez świat, hej

Daleko stąd dom
Ja w sercu mam go
Powrócę, czekaj na mnie tam

Daleko stąd dom, oh, oh
Daleko stąd dom, oh, oh

Woła mnie dom
Daleko stąd
Wiatr z moich bliskich stron
Ciepło Twoich rąk
Wspominam to
Ojcowski głos
Los tak rozproszył nas jak rozbitków sztorm

Odys wracał 10 lat
Mimo klątw, mimo fal
Przed siebie, przed siebie
Każdy swą łtakę ma
Każdy szuka drogi tam
Bądź pewien, bądź pewien

Daleko stąd dom
Ja w sercu mam go
Choć nie jest łatwo iść przez świat, hej
Daleko stąd dom
Ja w sercu mam go
Powrócę, czekaj na mnie tam



Daleko stąd dom, oh, oh
Daleko stąd dom, oh, oh

Za chlebem w dal
Tęskno i żal
Dom, mój rodzinny dom
W łańcach złotych fal
Na pamięć znam
Układ tych gwiazd
Gdy zamknę oczy to jakbym stała tam
Argonautów porwał świat
Złote runo, żaden skarb
Bez Ciebie, bez Ciebie
Stale czekasz, mamó, wiem
Wypatrujesz w oknie mnie
Wciąż idę, przed siebie

Daleko stąd dom
Ja w sercu mam go
Choć nie jest łatwo iść przez świat, hej
Daleko stąd dom
Ja w sercu mam go
Powrócę, czekaj na mnie tam

Daleko stąd dom, oh, oh
Daleko stąd dom, oh, oh



Temat kompleksowy:

MOJE ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

Termin realizacji: 29.11.-03.12.2021

Cele główne:

- dostrzeganie konsekwencji niewłaściwego ubierania się w stosunku do warunków pogodowych
- wspomaganie rozwoju kompetencji społecznych – uwrażliwienie na potrzeby chorych
- poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie kreatywności i pomysłowości
- poznawanie przedmiotów służących do utrzymywania czystości, opisywanie ich zastosowania
- poznawanie czynników warunkujących zdrowie
- przyzwyczajanie do systematycznego dbania o czystość ciała,
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- poznawanie osób niosących pomoc w różnych dolegliwościach
- poznawanie czynników warunkujących zdrowie: ruch, dieta, higiena
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- wyrabianie reakcji na zmianę tempa

- dokonywanie oceny zachowań sprzyjających lub zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu
- nabywanie umiejętności przewidywania konsekwencji niebezpiecznych zachowań
- poznawanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia,
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- rozumienie niebezpieczeństwa związanego z zabawą lekami oraz z zażywaniem leków bez zgody i nadzoru dorosłych
- zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania
- rozwijanie umiejętności plastycznych



Lekcja zdrowia (sł. i muz. K. Gowik)

1. Dziś tu będzie lekcja zdrowia,
a na lekcji zdrowia ja opowiem wam bajeczkę.
Był raz sobie mały ludzik, co chciał wciąż się brudzić
i leniuszkiem był troszeczkę.
A co robić chciał? Zaraz powiem wam!

Ref.: W komputerze ciągle bywać, och, och, och!
Na kanapie przesiadywać, och, och, och!
Zjadać chipsy i słodycze, och, och, och!
Być brudaskiem sobie życzył, och, och, och!
Trzeba z tym ludzikiem zrobić coś,
by zrozumiał, że mało zdrowy z niego gość!

2. Już posłuchał ludzik lekcji,
w głowę się podrapał i zamyślił na godzinę.
Wziął szczoteczkę, umył zęby,
potem wszedł do wanny
i szczęśliwą zrobił minę.
A co robić chciał? Zaraz powiem wam!



Ref.: Już nie siedzieć w komputerze, tak, tak, tak.

Jeździć dużo na rowerze, tak, tak, tak.

Jeść owoce i warzywa, tak, tak, tak.

Bo to zdrowie się nazywa, tak, tak, tak.

Ważne, by ze sobą zrobić coś,

by zrozumieć, że każdy z nas to zdrowy gość



Opracowała: Magdalena Bardzińska