



# Biedronki



Grupa

III

Zadania realizowane w miesiącu: **MAJ**

## Tematy kompleksowe:

- MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MÓJ REGION
- MOJA OJCZYZNA
- ŁĄKA W MAJU
- ŚWIĘTO RODZICÓW





**Temat kompleksowy:**

## **MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MÓJ REGION.**

**Termin realizacji: 02.05-06.05.2022**

### **Cele główne:**

- rozwijanie zainteresowań miejscem zamieszkania (architekturą, zabytkami, ważniejszymi instytucjami, pięknem krajobrazu),
- przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze i właściwego zachowania się w mijrozbudzanie zainteresowań historią i sztuką ludową swojej miejscowości i swojego regionu,
- rozwijanie umiejętności słuchania i poprawnego wypowiedania się na forum grupy
- wykorzystanie naturalnych efektów perkusyjnych podczas śpiewu,
- utrwalanie brzmienia i sposobu wydobywania dźwięków z instrumentów.cach publicznych
- zapoznanie z położeniem swojej miejscowości i swojego regionu na mapie Polski
- rozwijanie mowy i spostrzegawczości wzrokowej

- poznawanie zalet życia w małych miejscowościach i w dużych miejscowościach
- nabywanie umiejętności skupiania uwagi na przekazie literackim,
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- poznawanie zawodów charakterystycznych dla miejscowości zamieszkania; dostrzeganie korzyści dla mieszkańców z ich wykonywania
- rozwijanie umiejętności ważenia, porównywanie masy różnych przedmiotów
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- wyjaśnianie pojęć adresat, nadawca; poznawanie znaczenia słowa petycja,
- rozwijanie kompetencji matematycznych, w tym umiejętności klasyfikowania i przeliczania,
- kształtowanie wyobraźni i inwencji twórczej, rozwijanie sprawności manualnej



To tu (sł. i muz. K. Gowik)

1. Wokół mnie jest cały wielki świat.  
Tyle miast i wiosek, że nie zliczę.  
Domy duże, domy małe, różnych ludzi tłum.  
A ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu!

Ref.: Tu jest mój dom, tu dom swój mam.  
I kocham go, i dobrze znam.  
Sąsiadka macha ręką w moją stronę.  
Znajomy pies przyjaźnie macha strzępiastym ogonem.  
Firanka w oknie, a z okna zapach ciasta.  
Wszędzie jest podobnie, czy jesteś ze wsi, czy też z miasta.

2. W moim świecie dobry każdy czas.  
Tu znajome kąty i zapachy.  
Tu mam skarby i zabawki, krzesło, talerz, stół.  
Bo ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu!

Ref.: Tu jest mój dom...

3. Może ktoś pałace chciałby mieć,  
a ja kocham mój rodzinny domek.  
Latem burze, zimą sanki, wiosną zapach bzu.  
Ja chcę mieszkać zawsze tu, zawsze tu!

Ref.: Tu jest mój dom...





**Temat kompleksowy:**

**MOJA OJCZYZNA.**

**Termin realizacji: 09.05-13.05.2022**

**Cele główne:**

- utrwalanie znajomości polskiego godła, barw narodowych i polskiego hymnu; kształtowanie poczucia tożsamości narodowej
- poznawanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt państwowych
- stosowanie różnych technik plastycznych
- wyjaśnianie znaczenia słowa stolica, zapoznanie z herbem Warszawy
- poznawanie ważnych i charakterystycznych miejsc znajdujących się w Warszawie
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie sprawności rachunkowych

- poznawanie zabudowy charakterystycznej dla miasta
- wykonywanie układu ruchowego do piosenki
- wyrabianie szybkiej reakcji na sygnał
- stwarzanie okazji sprzyjających zdobywaniu wiedzy o świecie
- zapoznanie z pojęciem Unia Europejska
- rozwijanie sprawności ruchowej
- zapoznanie z symbolami Unii Europejskiej
- utrwalanie wiadomości na temat polskich symboli narodowych
- poznawanie nowej techniki plastycznej – malowanie na podkładzie z kaszy jęczmiennej



## Jestem Polakiem (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Ja jestem Polką, a ty Polakiem.

Polska jest naszą ojczyzną.

Kraj taki piękny, od Tatr aż po Bałtyk,

nad Wisłą – rzeką błękitną.

Ref.: Mieszkamy w pięknym kraju, w Polsce,

a Polska leży w Europie,

więc obok flagi biało-czerwonej

flaga niebieska w gwiazdki złote.

Kraj nasz jest w Unii Europejskiej,

wspólnocie przyjacielskich krajów,

gdzie wszyscy sobie pomagają,

zawsze wzajemnie się wspierają.

2. Zwiedzamy Polskę i inne kraje.

Jak żyje się we wspólnocie?

W zgodzie, jedności – na pewno bezpieczniej,

i lepiej, łatwiej, owocniej.

Ref.: Mieszkamy w pięknym kraju...





**Temat kompleksowy:**

**ŁĄKA W MAJU.**

**Termin realizacji: 16.05-20.05.2022**

**Cele główne:**

- wielozmysłowe poznawanie łąki wiosną
- rozpoznawanie kwiatów, ziół i zwierząt – mieszkańców łąki
- poznawanie ogólnej budowy kwiatu na przykładzie mniszka pospolitego
- rozpoznawanie i nazywanie roślin występujących na łące
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie umiejętności dostrzegania symetrii w przyrodzie
- utrwalanie pojęcia owady oraz nazw owadów, mieszkańców łąki
- utrwalanie wiadomości na temat znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt
- rozwijanie mowy
- opanowanie melodii i tekstu piosenki Karuzela na łące,



- rozwijanie umiejętności oddawania nastroju utworu muzycznego w pracy plastycznej
- rozwijanie sprawności rachunkowych
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
- rozwijanie sprawności ruchowej
- wzbogacanie wiadomości na temat zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wiosny,
- utrwalanie nazw wybranych roślin zielnych
- zachęcanie do samodzielnych doświadczeń i wyciągania wniosków
- rozwijanie umiejętności tworzenia kompozycji przestrzennych



## Karuzela na łące (sł. i muz. K. Gowik)

1. Dzień radosny dziś na łące,  
mocno i gorąco świeci majowe słońce.  
Dobry humor się udziela,  
przyjechała karuzela, będzie wielki bal!

Ref.: Na majowej łące karuzela  
dla biedronki, osy i dla trzmieła.  
I mrówka jedzie z chrząszczem,  
i żaba, i chrabąszcze,  
i konik polny wskoczył,  
i żuczek się przytoczył.  
A karuzela wiruje w koło,  
muzyczka gra wesoło, daba, daba, dam!

2. Kwiaty cieszą się z pogody  
i sukienki zakładają – to pokaz mody!  
Maki, chabry, fiołki, dzwonki.  
Na nich muszki i biedronki uśmiech w koło ślą!

Ref.: Na majowej łące...



3. Pająk nad porządkiem czuwa,  
a motylek wraz z rodzinką wysoko fruwa.  
Pszczoła miód rozdaje wszystkim,  
pachną trawy, zioła, listki i tak cudnie jest!

Ref.: Na majowej łące



**Temat kompleksowy:**

## **ŚWIĘTO RODZICÓW**

**Termin realizacji: 23.05-27.05.2022**

### **Cele główne:**

- uświadamianie ważnej roli rodziców w życiu dziecka, wzbogacanie informacji na temat ich świąt
- ćwiczenie pamięci poprzez odtwarzanie fragmentów wiersza
- rozwijanie umiejętności opisywania osób za pomocą określeń przymiotnikowych
- rozwijanie umiejętności manualnych oraz pamięci poprzez odtwarzanie wyglądu rodziców na rysunku
- zapoznanie z rolą matki w rodzinie
- rozwijanie mowy
- rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i sprawności rachunkowej
- rozwijanie sprawności ruchowej

- wyjaśnienie roli ojca w rodzinie, kształtowanie uczucia przywiązania do swojego ojca, wzbogacanie słownictwa o określenia związane z wyglądem postaci
- zachęcanie do pomagania tacie w prostych pracach domowych
- rozwijanie mowy oraz spostrzegawczości wzrokowej
- wyrabianie poczucia rytmu i koncentracji uwagi
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z rodzicami
- uświadamianie konieczności zachowywania bezpieczeństwa podczas wspólnych zabaw
- obmyślanie niespodzianek dla najbliższych, zachęcanie do pomagania rodzicom w pracach domowych
- rozwijanie sprawności manualnych oraz wyobraźni przestrzennej



## M jak mama, t jak tata (sł. i muz. K. Gowik)

1. Kiedy mama z tatą mają wreszcie dla nas czas,  
wtedy co najlepsze dają, bo kochają nas.  
Kino, lody, rower, tańce i dni pełne słońca,  
i wieczorne przytulańce, którym nie ma końca!

Ref.: M jak mama, t jak tata to jest to, co lubię mieć!  
Przygód przeżyć na pół świata i następnych tysięcy chcieć!  
M jak mama, t jak tata, słowa kwitną niby kwiat.  
Wołam siostrę, wołam brata i ruszajmy w wielki świat!

2. Więc czekamy z utęsknieniem na te fajne dni,  
gdy od rana już wiadomo, że dziś tylko my!  
Tylko dla nas mama, tata, gdzieś tam inne sprawy,  
gry, zabawy, buźki, noski, w bajek świat wyprawy.

Ref.: M jak mama, t jak tata...

