



Biedronki



Grupa



III

Zadania realizowane w miesiącu: **MARZEC**

Tematy kompleksowe:

- ZWIERZĘTA Z DŻUNGLI I SAWANNY
- MARCOWA POGODA
- WITAJ WIOSNO!
- WIOSENNE PRZEBUDZENIE





Temat kompleksowy:

ZWIERZĘTA Z DŻUNGLI I SAWANNY.

Termin realizacji: 07.03-11.032022

Cele główne:

- wskazuje Afrykę na mapie, wymienia wybrane zwierzęta zamieszkujące ten kontynent
- rozwijanie sprawności manualnej i spostrzegawczości wzrokowej, kształtowanie poczucia estetyki
- poszerzanie wiadomości na temat ogrodu zoologicznego
- zapoznanie z wybranymi gatunkami zwierząt egzotycznych
- ćwiczenie pamięci poprzez słuchanie i odtwarzanie krótkich wierszyków
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- poszerzanie wiadomości na temat zwierząt egzotycznych
- aktywizowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie różnego typu zagadek, zachęcanie do samodzielnego układania zagadek
- kształtowanie poczucia rytmu
- reagowanie na ustalone sygnały
- wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania,
- poszerzanie wiadomości na temat wybranych zwierząt egzotycznych

- wdrażanie do uważnego słuchania wiersza i udzielania odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści
- zapoznanie z wybranymi kontynentami oraz zamieszkującymi je zwierzętami (na podstawie mapy świata)



“Na sawannie”

1. Na sawannie słońce piecze, szumią trawy,
a zwierzęta mają swoje różne sprawy.
Chodzą, biegną i pływają, i fruują,
więc zobaczmy, jakie ważne sprawy mają.
Gepard głośno chwali się, że jest najszybszy.
Nosorożec martwi się, że jest najbrzydszy.
Zebra twierdzi, że jest tutaj najpiękniejsza,
a żyrafa, że jest przecież najmądrzejsza.



Ref.: Bo to sawanna jest, sawanna pełna słońca.

Bo to sawanna życiem zwierząt tętniąca.

Bo to sawanna tak gorąca, że dla ochłody
zwierzaki ciągle wskakują do wody.

Chlup, chlup, chlup, chlup.

Chlup, chlup, chlup, chlup!

2. W cieniu wielkich baobabów śpią lamparty.

Hieny dziś opowiadają sobie żarty,
a pod palmą przyczała się pantera.

Na akacji siedzi sęp i myśli zbiera.

Na sawannie dzień jak co dzień, bez pośpiechu,
trochę żartów, trochę kłótni, trochę śmiechu.

Na sawannie słońce piecze, szumią trawy,
a zwierzęta mają swoje różne sprawy.





Temat kompleksowy:

MARCOWA POGODA

Termin realizacji: 14.03-18.03.2022

Cele główne:

- poznawanie znaczenia witamin dla zdrowia człowieka
- rozpoznawanie i nazywanie różnych produktów żywnościowych bogatych w witaminy
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- kojarzenie zjawisk atmosferycznych z porami roku
- rozpoznawanie znaków synoptycznych
- rozwijanie sprawności manualnej
- zachęcanie do dbałości o prawidłową postawę ciała
- rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych
- wdrażanie do dłuższych, logicznych wypowiedzi na określony temat; wzbogacanie słownictwa
- rozumienie informacji podawanych w prognozie pogody oraz wykorzystanie ich podczas dokonywania wyboru odpowiedniej garderoby
- rozwijanie umiejętności wokalnych

- rozwijanie umiejętności posługiwania się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym, w zakresie 6
- porównywanie liczebności zbiorów
- zachęcenie do dbałości o prawidłową postawę ciała
- zapoznanie z ludowym zwyczajem pożegnania zimy
- utrwalanie nazw pór roku oraz dostrzeganie regularności w ich występowaniu
- zapoznanie z wyglądem wierzby
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej



“Żartowniś marzec”

1. Idzie marzec poprzez pola i łąki podmokłe,
a ubranie ma od deszczu prawie całkiem mokre.
Gwiżdże sobie wesolutko, skacze tak radośnie!
Tu napsoci, tam napsoci swojej cioci, wiośnie.

Ref.: W marcu, w marcu jest jak w garncu,
taki pogodowy sos!

Kto nie wierzy, ten dostanie prztyczka w nos!

Kap, kap, kap, kap – deszcz.

Ciap, ciap, ciap, ciap – śnieg.

Puk, puk, puk, puk – grad.

Uuuuu – wiatr!

2. Wiosna wzięła się pod boki,
dzieci jest jej szkoda.

– Oj, ty marcu łobuziaku, co to za pogoda!

Dzieci chcą iść do ogrodu, chcą iść na spacerek.

Przydałby się promyk słońca i ciepły wiaterek.



Ref.: W marcu, w marcu...

3. Marzec skoczył hop! pod chmury

i mówi do cioci:

– Ciociu wiosno, zaraz słońce cały świat ozłoci.

Ale to jest przecież nudne, gdy tak słońce świeci.

Deszczu, śniegu, gradu troszkę rzucę więc na dzieci!

Ref.: W marcu, w marcu...





Temat kompleksowy:

WITAJ WIOSNO!

.

Termin realizacji: 021.03-25.03.2022

Cele główne:

- porusza się rytmicznie przy muzyce poważnej
- uczestniczy w zabawach ruchowych,
- próbuje śpiewać piosenkę i inscenizuje ją ruchem
- rozwiązuje zagadki słowne
- wymienia nazwy ptaków wracających z ciepłych krajów
- wymienia nazwy wiosennych kwiatów
- odtwarza rytmy
- rozumie, jak ważną rolę odgrywa woda w życiu człowieka, zwierząt i roślin
- rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne związane z wodą
- bierze udział w doświadczeniach i potrafi wyciągać wnioski
- zapoznaje się z historią Kanału Żerańskiego
- uważnie słucha i odpowiada na pytania
- wnioskuje na podstawie własnych doświadczeń
- porównuje ilustracje
- zna zasady bezpiecznego poruszania się po drodze

- wie, w jakich sposób należy zachować się w okolicy zbiornika wodnego,
- potrafi ocenić czystość swojego najbliższego otoczenia oraz sformułować wnioski na ten temat,
- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej
- wymienia składniki potrzebne do przygotowania gofrów
- określa smak i zapach owoców wykorzystanych do udekorowania gofrów
- stosuje się do zasad higieny podczas przygotowania gofrów



“Mała wiosna”

1. Tam daleko, gdzie wysoka sosna
Maszeruje drogą mała wiosna
Ma spódniczkę mini sznurowane butki
I jeden warkoczyk krótki

Ref. Maszeruje wiosna
A ptaki wokoło
Lecą i świergocą
Głośno i wesoło
Maszeruje wiosna w rękę
Trzyma kwiat, gdy go
W górę wznosi
Zielenieje świat

2. Nosi wiosna dżinsową kurteczkę
Na ramieniu małą torebeczkę
Chętnie żuje gume i robi balony
A z nich każdy jest zielony

Ref. Maszeruje wiosna

3. Wiosno, wiosno
Nie zapomnij o nas
Każda trawka chce
Być już zielona
Gdybyś zapomniała inną
Drogą poszła
Zima by została mroźna

Ref. Maszeruje wiosna





Temat kompleksowy:

WIOSENNE PRZEBUDZENIE

Termin realizacji: 28.03.-01.04.2022

Cele główne:

- poznawanie właściwości ziemi i piasku
- wzbogacanie wiedzy na temat kwiatów doniczkowych i zasad ich pielęgnacji
- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- zachęcanie do obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, wiązanie ich z aktualną porą roku,
- wzbogacanie wiedzy na temat pierwszych wiosennych kwiatów
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania
- rozwijanie sprawności ruchowej
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny
- utrwalanie nazw roślin charakterystycznych dla środowiska parku

- rozwijanie umiejętności poruszania się w przestrzeni
- wyrabianie reakcji na zmiany tempa
- określanie zmian zachodzących w życiu zwierząt i wiązanie ich z aktualną porą roku
- przezwyciężanie lęku i nieśmiałości przed wystąpieniami publicznymi
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej
- przybliżenie efektu odbicia i symetrii
- dostrzeganie regularności w kształtach różnych przedmiotów i na zdjęciach zwierząt
- rozwijanie obustronnej koordynacji ruchowej i sprawności manualnej



“Nareszcie wiosna”

1. Przyszła do nas wiosna – słoneczna, radosna.
Budzi kwiaty, budzi drzewa, ze skowronkiem śpiewa. /2x
2. Przywitała ptaki, bo właśnie wrócili,
gdy się tylko dowiedziały, że już nie ma zimy. /2x
3. Wiosennym deszczykiem kaczeńce podlewa
i przygląda się radośnie listeczkom na drzewach. /2x
4. Teraz budzi żabki, pszczoły i chrabąszcze,
tańczy razem z motylami na kwitnącej łące. /2x
5. Woła do niedźwiedzia: „Wstawaj, misiu, wstawaj!
Już wiosenne kwiaty kwitną, zielenieje trawa!” /2x
6. I dzieci łaskocze słońca promieniami.
Chodźcie, dzieci, chodźcie, dzieci, z wiosną się pobawić. /2

