

Grupa II

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze: Listopad

Tydzień I. Piękna nasza Polska cała

- Kształtowanie postaw patriotycznych oraz poczucia przynależności narodowej.
- Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi Polski: flagą, godłem i hymnem.
- Rozwijanie zainteresowania własnym krajem, jego historią, tradycjami i kulturą.
- Poznawanie wybranych miast Polski, w tym Warszawy – stolicy naszego kraju.
- Rozbudzanie zainteresowania pięknem polskiego krajobrazu oraz przyrody.
- Zapoznanie z wybranymi legendami, zwyczajami i tradycjami narodowymi.
- Rozwijanie umiejętności słuchania i śpiewania piosenek patriotycznych oraz recytowania krótkich wierszy.
- Kształtowanie szacunku do symboli narodowych i ojczyzny.
- Rozwijanie sprawności manualnej poprzez wykonywanie prac plastycznych o tematyce patriotycznej.
- Wdrażanie do zgodnej współpracy w grupie oraz budowanie poczucia wspólnoty.
- Rozwijanie ciekawości poznawczej i wzbogacanie słownictwa związanego z Polską.
- Budzenie dumy z bycia Polakiem oraz kształtowanie miłości do ojczyzny

Tydzień II. Szacunek dla innych

- Kształtowanie postawy szacunku i życzliwości wobec innych osób.
- Wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”.
- Rozwijanie umiejętności zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami.
- Uwrażliwianie dzieci na potrzeby, uczucia i emocje innych osób.
- Kształtowanie umiejętności słuchania innych oraz czekania na swoją kolej.
- Wdrażanie do akceptowania różnic między ludźmi i poszanowania odmienności.
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób pokojowy.
- Kształtowanie postawy empatii, tolerancji i wzajemnej pomocy.
- Uświadamianie dzieciom, jak ważne są dobre słowa, miłe gesty i właściwe zachowanie.
- Wdrażanie do szanowania cudzej własności oraz wspólnych zabawek i materiałów.
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy przedszkolnej.
- Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych potrzeb i emocji z poszanowaniem uczuć innych osób.

Tydzień III. Coraz zimniej, coraz ciemniej

- Poznawanie charakterystycznych cech późnej jesieni i nadchodzącej zimy.
- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie związanych z obniżeniem temperatury i skracaniem się dnia.
- Rozwijanie umiejętności obserwowania zjawisk atmosferycznych i nazywania ich.
- Kształtowanie umiejętności dostosowywania ubioru do warunków pogodowych.
- Wdrażanie do dbania o zdrowie i hartowania organizmu poprzez codzienny pobyt na świeżym powietrzu.
- Poznawanie sposobów przygotowywania się zwierząt do zimy oraz uwrażliwianie na potrzeby ptaków i innych zwierząt.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania podstawowych zjawisk pogodowych.
- Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania podczas jesiennych i zimowych spacerów.
- Rozwijanie sprawności manualnej i kreatywności poprzez wykonywanie prac plastycznych o tematyce jesienno-zimowej.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat własnych obserwacji i doświadczeń związanych ze zmianami pogody.
- Uwrażliwianie na piękno przyrody w okresie późnej jesieni i zimy.

- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na świeżym powietrzu.

Tydzień IV. Dawno, dawno temu

- Rozwijanie zainteresowania światem baśni, bajek i legend.
- Zapoznanie dzieci z wybranymi baśniami i opowiadaniami oraz ich bohaterami.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich i wypowiadania się na ich temat.
- Rozwijanie wyobraźni, kreatywności oraz umiejętności odróżniania świata fikcji od rzeczywistości.
- Wdrażanie do oceniania postępowania bohaterów i rozpoznawania dobra oraz zła.
- Kształtowanie postaw takich jak życzliwość, odwaga, uczciwość i chęć niesienia pomocy innym.
- Wzbogacanie słownictwa oraz rozwijanie umiejętności budowania krótkich wypowiedzi.
- Rozwijanie ekspresji ruchowej, muzycznej i teatralnej poprzez zabawy inspirowane baśniami.
- Doskonalenie sprawności manualnej poprzez wykonywanie prac plastycznych związanych z poznanymi utworami.
- Zachęcanie do wspólnej zabawy, współpracy i odgrywania ról bohaterów baśni.
- Rozwijanie zainteresowania książkami i kształtowanie szacunku do nich.