



# Żabki

**GRUPA III**

**Zadania realizowane w miesiącu: LISTOPAD**

## **Tydzień I Mój dom**

- rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa o nazwy wykonywanych czynności;
- kształtowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek różnego typu;
- rozwijanie sprawności manualnej, poznanie nowej techniki plastycznej;
- poznawanie zawodów: architekta, murarza;
- kształtowanie pojęć matematycznych, utrwalenie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni;
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej oraz sprawności manualnej;
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej;
- kształtowanie właściwych zachowań wobec zwierząt domowych, budzenie wrażliwości na ich potrzeby;
- rozwijanie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi na określony temat;

- rozumienie konieczności zachowania rezerwy wobec nieznanych zwierząt;
- ćwiczenie umiejętności poprawnego operowania głosem podczas śpiewu;
- wyrabianie szybkiej reakcji na ustalony sygnał;
- rozwijanie zainteresowania aranżacją wnętrza;
- wzbogacenie słownictwa dzieci o nazwy pomieszczeń, występujących w nich sprzętów i przedmiotów oraz wykonywanych czynności;
- dobieranie obiektów w kolekcje według ich przeznaczenia lub miejsca, w którym się zwykle znajdują;
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej;
- zapoznanie z wybranymi urządzeniami wykorzystywanymi w gospodarstwie domowym dawniej i dziś, łączenie w pary urządzeń o takim samym przeznaczeniu,;
- zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń elektrycznych;
- wzbogacanie wiadomości na temat dywanu;
- poszerzanie doświadczeń plastycznych poprzez zastosowanie nowej techniki plastycznej;
- rozwijanie sprawności manualnej;

## **Tydzień II Moje prawa i obowiązki**

- spostrzeganie stanów emocjonalnych innych osób, właściwe reagowanie na nie;
- kształtowanie właściwych zachowań społecznych;
- zapoznanie się z dokumentem określającym prawa dziecka;

- rozumienie swojego prawa do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach;
- poznawanie nowej techniki plastycznej;
- rozwijanie sprawności manualnej;
- uświadamianie dzieciom ich praw oraz rozumienie konieczności ich przestrzegania przez inne dzieci i przez dorosłych;
- ćwiczenie pamięci: prezentowanie wyuczonego wiersza;
- rozwijanie mowy komunikatywnej, uczenie się sztuki dyskusowania oraz argumentowania;
- rozwijanie sprawności fizycznej;
- dowiadywanie się na temat posiadania przez dzieci i dorosłych nie tylko praw, ale i obowiązków;
- rozwijanie umiejętności kodowania informacji;
- utrwalanie tekstu i melodii piosenki;
- prawidłowe odtwarzanie prezentowanych rytmów;
- pogłębienie wiedzy na temat praw dziecka;
- zachęcenie do rzetelnego wypełniania swoich obowiązków;
- konfrontowanie tego, co dzieci lubią, z tym, co im wolno,;
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- utrwalanie nazw figur geometrycznych;
- utrwalanie wiadomości na temat praw dziecka;
- wzbogacanie doświadczeń plastycznych;

## Tydzień III Moje zdrowie i bezpieczeństwo

- dostrzeganie konsekwencji niewłaściwego ubierania się w stosunku do warunków pogodowych;
- wspomaganie rozwoju kompetencji społecznych – uwrażliwienie na potrzeby chorych,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie kreatywności i pomysłowości;
- poznawanie przedmiotów służących do utrzymywania czystości, opisywanie ich zastosowania;
- poznawanie czynników warunkujących zdrowie;
- przyzwyczajanie do systematycznego dbania o czystość ciała;
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej;
- poznawanie osób niosących pomoc w różnych dolegliwościach;
- poznawanie czynników warunkujących zdrowie: ruch, dieta, higiena;
- rozwijanie umiejętności wokalnych;
- wyrabianie reakcji na zmianę tempa;
- dokonywanie oceny zachowań sprzyjających lub zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu;
- nabywanie umiejętności przewidywania konsekwencji niebezpiecznych zachowań;
- poznawanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia;
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej;
- rozumienie niebezpieczeństwa związanego z zabawą lekami oraz z zażywaniem leków bez zgody i nadzoru dorosłych;
- zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania;
- rozwijanie umiejętności plastycznych;

## Tydzień IV Eksperymentujemy, więc wiemy...

- zapoznanie z wybranymi dziełami i ich twórcami;
- rozwijanie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno;
- stawianie i rozwiązywanie problemów, dostrzeganie związków między przyczyną, a skutkiem;
- poznanie zjawisk przyrodniczo – fizycznych poprzez przeprowadzenie prostych doświadczeń;
- rozwijanie ciekawości poznawczej i skłonności do stawiania pytań wynikających z patrzenia na zjawiska mające miejsce w najbliższym środowisku;
- zapoznanie z różnorodnymi technikami plastycznymi;
- kształtowanie orientacji przestrzennej;
- doskonalenie umiejętności konstrukcyjnych;
- odkrywanie dziecięcych talentów;
- budowanie więzi w grupie przedszkolnej;