

Czego uczymy się w marcu?

Tydzień 1: W marcu jak w garncu

Tydzień 2: Co tak ładnie gra?

Tydzień 3: Wiosna w sadzie i ogrodzie

Tydzień 4: Pisanki, mazurki, palmy



Dziecko:

- koncentruje się podczas słuchania różnej długości tekstów, zwraca uwagę na szczegóły
- kontroluje emocje i rozróżnia je u kolegów
- doskonali pamięć muzyczną, śpiewa piosenki, reaguje na zmiany tempa w muzyce
- potrafi wymienić zawody związane z muzyką
- poznaje zapis nutowy (nuty, pięciolinia, klucz wiolinowy)
- buduje poprawnie wypowiedzi, posługuje się nowymi wyrazami związanymi z tematem zajęć, wypowiada się z odpowiednią intonacją
- rozpoznaje litery o, O, a, A, m, M, t, T, u, U, l, L, i, I, d, D, e, E, b, B, y, Y, p, P, z, Z, n, N, ł, Ł, k, K, s, S, w, W, r, R, c, C, g, G, h, H, f, F, j, J
- odwzorowuje kształty liter, pisze po śladzie wyrazy
- czyta teksty i liczby
- podaje przykłady wyrazów z danymi głoskami lub literami
- rozpoznaje cyfry: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0 i liczbę 10
- przelicza elementy, posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- wykonuje zadania matematyczne na konkretach
- działa na zbiorach
- zna nominały monet i banknotów, wykonuje proste zadania z zastosowaniem pieniędzy
- zapoznaje się z pracą ogrodnika
- wie, jakie zwierzęta i rośliny zamieszkują ogrody
- potrafi nazwać elementy wiosennej pogody
- wymienia zwyczaje związane z Wielkanocą
- nakrywa do stołu
- uczestniczy czynnie w doświadczeniach przyrodniczych
- poznaje rośliny, ich rozwój i jak się je hoduje, uczestniczy w sadzeniu i sianiu roślin
- uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych, stara się je wykonywać jak najlepiej
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas zabaw i spacerów.