



Tygryski

Grupa II

Zadania realizowane w miesiącu: **Kwiecień**

Tydzień I Wielkanoc

W tym tygodniu dzieci:

- określą swój nastrój;
- wezmą udział w zabawach orientacyjno-porządkowych;
- zagrają w memory;
- wysłuchają opowiadania Klaudii Cebuli „Wielkanocne tradycje”;
- zapoznają się z wielkanocnymi tradycjami;
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Święta wielkanocne”;
- będą rozwijać umiejętność przeliczania;
- dowiedzą się, jak wygląda koszyczek wielkanocny;
- będą rozwijać sprawność fizyczną w zabawach z kodowaniem;
- wykonają pracę plastyczną;

Tydzień II Wiosna na wsi

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadań Ewy Stadtmüller „Wiejskie ustronie” oraz Wiktorii Kowalskiej i Macieja Ciechomskiego „Czekolada niezgody”;
- dowiedzą się, jak się nazywają domy zwierząt wiejskich;
- będą dobierać rymy;
- rozpoznają głosy wybranych zwierząt wiejskich;
- utworzą zdrobnienia wybranych słów;
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Wiosna na wsi”;
- będą szeregować figurki zwierząt według wielkości;
- będą szeregować kredki według długości;
- dowiedzą się, jak się nazywają dzieci zwierząt wiejskich;
- dowiedzą się, czego potrzebuje rolnik do pracy;
- dowiedzą się, jakie produkty powstają z mleka i wełny;
- rozwiążą zagadki;
- poszerzą wiedzę na temat emocji;
- poznają sposoby radzenia sobie z zazdrością;
- wykonają pracę plastyczną;

Tydzień III Puk, puk, to ja, sztuka

W tym tygodniu dzieci:

- określą swój nastrój;
- wezmą udział w zabawach orientacyjno-porządkowych;
- będą rozwijać percepcję słuchową;
- wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej „Magia muzyki”;

- będą poznawać wygląd i brzmienie instrumentów smyczkowych;
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Sztuka małego człowieka”;
- poćwiczą dykcję;
- wykonają eksperyment z balonem;
- wykonają pracę plastyczną;

Tydzień IV Dbamy o przyrodę

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej „ woda, dbajmy o przyrodę!”;
- wysłuchają rymowanki i wiersza Martyny Marzec;
- określą swój nastrój;
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Piosenka ekologiczna”;
- wykonają pracę plastyczną;
- utrwalą datę, kiedy obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Ziemi;
- udzielą odpowiedzi na pytanie, dlaczego dbanie o Ziemię jest ważne;
- powiedzą, w jaki sposób można dbać o naszą planetę;
- zdobędą informację na temat roli roślin w życiu człowieka;
- określą, dlaczego ważne jest segregowanie śmieci;
- utrwalą kolory pojemników na odpady;
- określą, co oznaczają kolory pojemników na odpady;
- dowiedzą się, czym jest recykling;
- dowiedzą się, dlaczego ważne jest oszczędzanie wody;
- określą, w jaki sposób można oszczędzać wodę;

Tydzień V Polska – moja ojczyzna

W tym tygodniu dzieci:

- poznają legendę o powstaniu Krakowa;
- wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej „Festyn”;
- poznają cechy charakterystyczne swojego regionu;
- wysłuchają piosenki „Rodzinny kraj” i ją zaśpiewają;
- będą rozwijać słownictwo;
- dowiedzą się, jakie są polskie symbole narodowe;
- poznają narzędzia do pomiaru płynów;
- będą rozwijać wyobraźnię;
- poznają flagi różnych państw;
- dowiedzą się, jaka jest flaga Unii Europejskiej;
- dowiedzą się, kiedy jest Dzień Flagi;
- wysłuchają hymnu Polski;
- poznają Polskie miasta i zabytki;
- wykonają pracę plastyczną;
- będą grały na różnych instrumentach;