



Tygryski

Grupa II

Zadania realizowane w miesiącu: **LUTY**

Tydzień I Bajki, baśnie, bajeczki

W tym tygodniu dzieci:

- określą swój nastrój;
- wezmą udział w zabawach orientacyjno-porządkowych;
- wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej „Białe gołębie”;
- wezmą udział w improwizacji instrumentalnej muzycznej baśni;
- będą rozwiązywać zagadki słuchowe;
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Baśnie”;
- będą oglądać książeczki z baśniami i inne;
- będą ustalać równoliczność zbiorów;
- będą rozwijać umiejętność przeliczania w poznanym zakresie;
- wybiorą najpiękniejszą okładkę książki;
- dowiedzą się, dlaczego nie należy rozmawiać z nieznajomymi;
- zapoznają się z baśnią „Czerwony Kapturek”;
- wykonają ilustrację metodą odbijania;

- będą brać udział w zabawach logopedycznych;
- wykonają maskotkę smoka;
- wykonają pracę plastyczną „Zaczarowana książka”;

Tydzień II Wspaniałe zabawy na śniegu

W tym tygodniu dzieci:

- określą swój nastrój;
- wezmą udział w zabawach orientacyjno-porządkowych;
- wysłuchają opowiadania Barbary Szelańskiej „Na stoku”;
- będą brały udział w zimowych eksperymentach;
- dowiedzą się, jakie właściwości fizyczne ma śnieg;
- będą obserwowały korę drzew pod śniegiem;
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Zimowa wyliczanka”;
- będą improwizować przy muzyce ;
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie;
- dowiedzą się, jaki jest właściwy ubiór na zabawy na śniegu;
- dowiedzą się, jakie są sporty zimowe;
- poznają zasady bezpiecznej zabawy na śniegu i na lodzie;
- będą brać udział w zabawach językowych;
- rozwiną strefę emocjonalną;
- dowiedzą się, jakie sprzęty wykorzystuje się podczas zabaw i sportów zimowych;
- wykonają pracę plastyczną „Sportowa Pani Zima”;
- będą rozwiązywać zagadki;
- wzbogacą słownictwo;

Tydzień III Tajemnice kosmosu

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania Ewy Stadtmüller „Spacerkiem po Drodze Mlecznej”;
- wysłuchają wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Ufoludki”;
- wysłuchają zagadek i rymowanki Martyny Marzec;
- określą nastrój;
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Podróż w kosmos”;
- wykonają pracę plastyczną Przystanek Droga Mleczna;
- będą wykonywać dowolne improwizacje ruchowe;
- utrwalą wiedzę na temat planet Układu Słonecznego;
- będą odnajdywać różnice pomiędzy planetami;
- wezmą udział w kwizie;
- wypowiedzą się w języku ufoludków;
- złożą obrazki ufoludków zgodnie z usłyszaną instrukcją;
- stworzą ufoludki z figur geometrycznych;
- utrwalą określenia: mały, większy, największy, mniej, więcej;
- narysują ufoludka zgodnie z usłyszaną instrukcją;
- poszerzą wiedzę o pojazdach kosmicznych;
- wykonają ćwiczenia oddechowe, emisyjne i językowe;
- będą pracować w parach i grupach;
- wykonają doświadczenia;
- stworzą historyjkę o kosmosie;

Tydzień IV W dziecięcym laboratorium

W tym tygodniu dzieci:

- określą swój nastrój;
- wysłuchają wiersza Agaty Widzowskiej „Mały naukowiec”;
- wezmą udział w zabawach logorytmicznych;
- stworzą siatkę wiedzy;
- dowiedzą się, jakie przedmioty są potrzebne w pracy naukowca;
- wykonają eksperymenty wspólnie z nauczycielem;
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Chemik naukowiec”;
- dowiedzą się, jakie właściwości ma magnez;
- zdobędą informacje na temat wulkanów;
- zagrają w grę planszową;
- wykonają pracę plastyczną Kolorowy wulkan;