



Tygryski

Grupa II

Zadania realizowane w miesiącu: **STYCZEŃ**

Tydzień I Tak mija nam czas

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania Barbary Szelańgowskiej Zegary i upływający czas, wiersza Janusza Minkiewicza „Zegarmistrz” oraz wiersza Laury Łącz „Duży chłopiec”;
- dowiedzą się, czym można mierzyć czas;
- poznają pory roku;
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Cztery pory roku”;
- poznają nazwy dni tygodnia;
- poznają zawód zegarmistrza;
- rozwiną umiejętność wypowiedziania się na określony temat;
- wykonają pracę plastyczną Kapsuła czasu;
- dowiedzą się, czym jest kalendarz i do czego służy;
- rozwiążą zagadki o porach roku;
- będą obserwowały porę roku – zimę – i dokarmiały ptaki;

Tydzień II Zwierzęta zimą

W tym tygodniu dzieci:

- określą swój nastrój;
- wysłuchają opowiadania Ewy Stadtmüller „Ptasia stołówka” i opowiadania Wiktorii Kowalskiej i Macieja Ciechomskiego „Przerwana zabawa Rysia i Diega”;
- wykonają pracę grupową ;
- dowiedzą się, czym dokarmiać ptaki;
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Dokarmiamy ptaki”;
- wykonają ptasi karmnik;
- będą przeliczać w zakresie 4;
- zapoznają się z pracą leśniczego;
- rozwiążą zagadki o zwierzętach;
- poznają tropy wybranych zwierząt;
- wyrażą emocje poprzez różne formy ekspresji;
- wykonają pracę plastyczną Las zimą;
- wykonają ćwiczenia dźwiękonaśladowcze;
- wzbogacą wiedzę o emocjach;

Tydzień III Kim są rodzice moich rodziców?

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej „Trema przed występem”;
- wysłuchają rymowanek Martynty Marzec;
- określą swój nastrój;

- wysłuchają i nauczą się piosenki „Superbabcia i Superdziadek”;
- wykonają pracę plastyczną Prezenty dla babci i dziadka;
- dowiedzą się na wachlarzu emocji, kim dla ich rodziców są babcia i dziadek;
- będą kształtować uczucia przywiązania do osób starszych i szacunku dla nich;
- wypowiedzą się na temat swoich babć i dziadków;
- będą doskonalić umiejętność odwzorowywania;
- utrwalą przeliczanie w dostępnym dla siebie zakresie;
- będą rozwijać spostrzegawczość;
- zaproponują sposoby spędzania wolnego czasu z babcią i dziadkiem;
- dowiedzą się, jakie prezenty sprawiają największą radość;
- wykonają prezenty dla babci i dziadka;

Tydzień IV Fryzjer, weterynarz czy lekarz?

W tym tygodniu dzieci:

- będą nazywać swoje wymarzone zawody;
- określą swój nastrój;
- wezmą udział w zabawach orientacyjno-porządkowych;
- wysłuchają wiersza Barbary Szelągowskiej „Kim są rodzice?”;
- wykonają plakat o zawodach;
- dowiedzą się, jakie zawody wykonują ich bliscy;
- narysują bliskich podczas wykonywania przez nich pracy;
- dowiedzą się, na czym polega praca w różnych zawodach;
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Kim będę w przyszłości?”;
- będą rozwijać percepcję słuchową i percepcję wzrokową;

- będą poznawać akcesoria i przyrządy potrzebne do pracy;
- będą poznawać dawne zawody i te współczesne;
- dowiedzą się, na czym polega praca fryzjera, detektywa czy sprzedawcy
- wezmą udział w eksperymencie;
- wypowiedzą się na temat, kim chcą być w przyszłości;
- narysują swój wymarzony zawód;
- wykonają pracę plastyczną A w przyszłości będę...;