



LISKI

Grupa I

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze: **Maj**

Tydzień I. Łąka wiosną

- poznawanie oznak wiosny na łące (kwiaty, owady, zielona trawa) oraz budzenie zainteresowania przyrodą
- rozpoznawanie i nazywanie mieszkańców łąki (np. motyl, pszczoła, biedronka, żaba) przy jednoczesnym kształtowaniu szacunku do nich
- rozwijanie słownictwa związanego z tematyką wiosny i przyrody oraz umiejętności wypowiedzenia się
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania oraz cierpliwości podczas zajęć
- rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację ilustracji i elementów przyrody oraz uwrażliwianie na jej piękno
- ćwiczenie przeliczania elementów w najbliższym otoczeniu (np. kwiatów, owadów) oraz rozwijanie koncentracji
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez prace plastyczne oraz wdrażanie do staranności i wytrwałości
- kształtowanie poczucia rytmu i ekspresji ruchowej (zabawy ruchowe, naśladowanie owadów) oraz zachęcanie do aktywności fizycznej
- wdrażanie do zgodnej zabawy, współpracy i dzielenia się z innymi dziećmi
- rozwijanie samodzielności oraz nawyku dbania o porządek w sali i po zakończonej zabawie

Tydzień II. Wiosna na wsi

- poznawanie oznak wiosny na wsi (zielona trawa, kwitnące drzewa, narodziny młodych zwierząt) oraz budzenie zainteresowania otaczającą przyrodą
- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt gospodarskich (np. krowa, kura, koń, świnia) oraz ich młodych, z jednoczesnym kształtowaniem szacunku do zwierząt
- rozwijanie słownictwa związanego z życiem na wsi i przyrodą oraz zachęcanie do wypowiedzania się
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadań, piosenek i poleceń oraz rozwijanie cierpliwości
- rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację ilustracji i naśladowanie odgłosów zwierząt
- ćwiczenie przeliczania w zakresie dostosowanym do wieku (np. liczenie zwierząt) oraz rozwijanie koncentracji
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez prace plastyczne (np. wyklejanie, kolorowanie) oraz wdrażanie do staranności
- kształtowanie poczucia rytmu, muzykalności i ekspresji ruchowej (zabawy muzyczno-ruchowe, naśladowanie zwierząt)
- wdrażanie do zgodnej zabawy w grupie, współpracy oraz dzielenia się zabawkami
- rozwijanie samodzielności oraz nawyku dbania o porządek po zabawie i zajęciach

Tydzień III. Znam różne zawody

- poznawanie wybranych zawodów (np. lekarz, strażak, policjant, kucharz, nauczyciel) oraz budzenie zainteresowania pracą ludzi
- rozpoznawanie i nazywanie czynności wykonywanych w różnych zawodach oraz kształtowanie szacunku do pracy innych
- rozwijanie słownictwa związanego z zawodami oraz zachęcanie do prostych wypowiedzi
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadań, wierszy i poleceń oraz rozwijanie cierpliwości
- rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację ilustracji i dopasowywanie atrybutów do zawodów
- ćwiczenie klasyfikowania i przeliczania (np. narzędzi pracy) w zakresie dostosowanym do wieku oraz rozwijanie koncentracji

- rozwijanie sprawności manualnej poprzez prace plastyczne oraz wdrażanie do staranności i wytrwałości
- kształtowanie ekspresji ruchowej i naśladowczej (odgrywanie ról, zabawy tematyczne) oraz rozwijanie wyobraźni
- wdrażanie do zgodnej zabawy, współpracy w grupie oraz dzielenia się materiałami
- rozwijanie samodzielności oraz nawyku dbania o porządek po zakończonej pracy i zabawie

Tydzień IV. Moi rodzice

- poznawanie roli rodziców w życiu dziecka oraz budowanie poczucia przynależności do rodziny
- rozwijanie umiejętności nazywania członków rodziny (mama, tata) oraz opowiadania o nich w prosty sposób
- kształtowanie szacunku, miłości i wdzięczności wobec rodziców i najbliższych
- rozwijanie słownictwa związanego z rodziną oraz zachęcanie do wypowiadania się
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiadania się na forum grupy
- rozwijanie spostrzegawczości poprzez oglądanie ilustracji i rozmowy na temat życia rodzinnego
- wzmacnianie więzi emocjonalnych oraz poczucia bezpieczeństwa
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez wykonywanie prac plastycznych (np. laurka dla rodziców) oraz wdrażanie do staranności
- kształtowanie postaw społecznych: życzliwości, koleżeństwa i empatii wobec innych
- rozwijanie samodzielności oraz nawyku dbania o porządek po zabawie i zajęciach

