

# JEŻYKI

## GRUPA III



Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne: **MAJ**

### Tydzień I: Z książką za pan brat

- Budowanie kultury czytelniczej i szacunku do książek – poznanie etapów powstawania książki, zawodów z nią związanych oraz roli biblioteki jako miejsca przyjaznego czytelnikowi.
- Kształtowanie postaw moralnych i umiejętności oceny – rozwijanie zdolności odróżniania dobra od zła poprzez analizę postępowania bohaterów literackich i bajkowych postaci.
- Wszechstronne przygotowanie do nauki czytania i pisanie – zapoznanie z obrazem graficznym litery **Ż, ż** oraz doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej podczas zabaw językowych.
- Rozwijanie wrażliwości muzyczno-ruchowej – aktywne słuchanie piosenek, tworzenie rytmicznego akompaniamentu na klockach oraz ekspresja ruchowa do utworów bajkowych.

### Tydzień II: Ciekawe zawody

- Wzbogacanie wiedzy o świecie społecznym – poznawanie różnorodnych zawodów (w tym pracy rodziców i ogrodnika) oraz rozumienie znaczenia pracy w życiu człowieka.
- Rozwijanie myślenia operacyjnego i pojęć matematycznych – eksperymentowanie z tworzeniem kolejnych liczb, posługiwanie się liczbą 19 oraz porządkowanie elementów według wielkości.
- Doskonalenie orientacji w przestrzeni i percepcji słuchowej – sprawne reagowanie na sygnały dźwiękowe, określanie kierunków oraz stosowanie pojęć: dłuższy, krótszy.
- Stymulowanie inwencji twórczej i sprawności manualnej – rozwijanie precyzji ruchów dłoni podczas odrysowywania od szablonów oraz projektowania dekoracyjnych elementów plastycznych.

### **Tydzień III: Kocham Cię, Mamo**

- Wzmacnianie więzi rodzinnych i empatii – kształtowanie uczucia przywiązania, szacunku oraz miłości do członków rodziny poprzez rozmowy i działania artystyczne.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych na konkretach – klasyfikowanie przedmiotów (makaronu) według wielu cech, układanie rytmów oraz utrwalanie znajomości cyfr.
- Poznawanie ekosystemu i ochrony przyrody – zdobywanie wiedzy o życiu pszczoł (Światowy Dzień Pszczoł) oraz ich użyteczności dla środowiska naturalnego.
- Przygotowanie do występów publicznych – nauka tekstów wierszy, melodii piosenek oraz układów tanecznych z okazji zbliżającego się Dnia Matki.

### **Tydzień IV: Moja rodzina**

- Kształtowanie tożsamości i przynależności rodzinnej – nazywanie relacji między członkami rodziny, opisywanie tradycji domowych oraz wspólne muzykowanie przy utworach bliskich rodzicom.
- Aktywne poznawanie litery Ń, ń – utrwalanie kształtu litery poprzez działania sensoryczne (rysowanie w piasku), wyklejanie oraz wyróżnianie głoski w słowach.
- Doskonalenie percepcji wzrokowej i geometrii – rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych, tworzenie z nich złożonych kompozycji oraz przeliczanie elementów.
- Wdrażanie do relaksacji i samoregulacji – rozwijanie wrażliwości sensorycznej poprzez ćwiczenia „słuchania ciszy” oraz zabawy wyciszające metodą Montessori