

JEŻYKI

GRUPA IV

Zamierzenia
dydaktyczno - wychowawcze:

WRZESIEŃ



Tydzień I. Dzień Dobry!



- rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji,
- budowanie poczucia przynależności do grupy oraz integrowanie dzieci po wakacyjnej przerwie,
- utrwalanie zwrotów grzecznościowych i zasad kulturalnego zachowania,
- wspólne tworzenie i przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie,
- kształtowanie właściwych nawyków i zasad zachowania się podczas posiłków,
- rozwijanie pamięci słuchowej, poczucia rytmu oraz aktywności muzyczno-ruchowej,
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania, dobierania elementów w pary oraz układania rytmów,
- rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez proste doświadczenia i obserwacje.

Tydzień II. W przedszkolnej sali



- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat własnych doświadczeń, zabaw i zainteresowań,
- wzmacnianie umiejętności współdziałania z innymi dziećmi podczas zabaw i działań zespołowych,
- rozwijanie wyobraźni, ekspresji twórczej oraz sprawności grafomotorycznej,
- wdrażanie do odpowiedzialności za wspólną przestrzeń i właściwego pełnienia obowiązków dyżurnego,
- rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za wykonywanie zadania,
- utrwalanie znajomości figur geometrycznych, klasyfikowanie elementów oraz porównywanie ich cech,
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej poprzez tworzenie prostych planów,
- kształtowanie pojęcia symetrii oraz doskonalenie sprawności ruchowej.

Tydzień III. Wspomnienie lata



- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat wakacyjnych wspomnień i doświadczeń,
- wzbogacanie wiedzy na temat zmian zachodzących w przyrodzie pod koniec lata,
- poznawanie zwyczajów ptaków odlatujących do ciepłych krajów oraz rozwijanie umiejętności korzystania z mapy,
- rozwijanie pamięci wzrokowej, spostrzegawczości i koncentracji uwagi,
- doskonalenie umiejętności wyrażania treści za pomocą ruchu i pantomimy,
- rozwijanie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności zbiorów oraz szacowania,
- poznawanie świata za pomocą zmysłów i rozwijanie wrażliwości sensorycznej,
- rozwijanie sprawności manualnej i ekspresji plastycznej.

Tydzień IV. Jesień dary niesie



- poszerzanie wiedzy o sadzie i ogrodzie oraz rozpoznawanie charakterystycznych darów jesieni,
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy sylabowej i głoskowej wyrazów,
- poznanie obrazu graficznego litery "o, O" oraz podejmowanie prób jej kreślenia,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania owoców oraz warzyw,
- doskonalenie umiejętności przeliczania elementów i kontynuowania rytmów,
- kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz poznawanie zasad higieny i bezpieczeństwa podczas przygotowywania posiłków,
- rozwijanie samodzielności podczas praktycznego przygotowywania zdrowego soku,
- rozwijanie sprawności manualnej, kreatywności i wrażliwości estetycznej podczas działań plastycznych inspirowanych jesienią.

Tydzień V. Lecą liście z drzew



- poszerzanie wiedzy o jesiennych zmianach zachodzących w przyrodzie oraz mieszkańcach parku,
- utrwalanie zasad właściwego zachowania się podczas pobytu w parku,
- rozwijanie wrażliwości muzycznej oraz ekspresji ruchowej podczas aktywnego słuchania muzyki,
- poznanie obrazu graficznego litery "a, A", doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej oraz podejmowanie prób pisania,
- kształtowanie postaw życzliwości, szacunku i współpracy podczas wspólnego świętowania,
- rozwijanie umiejętności wyrażania własnych potrzeb i emocji,
- wprowadzenie liczby i cyfry "1", przeliczanie oraz porównywanie liczebności zbiorów,
- rozwijanie sprawności manualnej, wyobraźni i ekspresji twórczej podczas jesiennych prac plastycznych.

