



Grupa II

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze: **Wrzesień**

Tydzień I. Dzień dobry

- Wdrażanie dzieci do bezpiecznego i radosnego funkcjonowania w grupie przedszkolnej oraz budowanie poczucia przynależności do grupy.
- Poznawanie imion koleżanek, kolegów i nauczycieli oraz nawiązywanie pozytywnych relacji z rówieśnikami.
- Kształtowanie właściwych nawyków społecznych i kultury osobistej poprzez stosowanie zwrotów grzecznościowych: „dzień dobry”, „do widzenia”, „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”.
- Wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w grupie, zgodnej zabawy, dzielenia się zabawkami, czekania na swoją kolej i pomagania innym.
- Rozwijanie samodzielności w codziennych czynnościach samoobsługowych, dbania o higienę, porządek i własne rzeczy.
- Rozwijanie mowy i umiejętności komunikowania swoich potrzeb, uczuć i przeżyć oraz uważnego słuchania innych.

- Rozwijanie sprawności ruchowej, manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez zabawy ruchowe, muzyczne, plastyczne i konstrukcyjne.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania podstawowych emocji oraz radzenia sobie z trudnymi uczuciami związanymi z pobytem w przedszkolu.
- Utrwalanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w sali, łazience, szatni, na placu zabaw i podczas spacerów.
- Wdrażanie do troski o wspólne otoczenie, zabawki i wyposażenie sali oraz kształtowanie postawy życzliwości, koleżeństwa i wzajemnej pomocy.

Tydzień II. W przedszkolnej sali

- Zapoznanie dzieci z salą przedszkolną, jej wyposażeniem, kącikami zainteresowań oraz zasadami korzystania z zabawek i pomocy dydaktycznych.
- Wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w grupie, zgodnej i bezpiecznej zabawy oraz właściwego zachowania w sali.
- Kształtowanie umiejętności współdziałania z rówieśnikami, dzielenia się zabawkami, czekania na swoją kolej i pomagania innym.
- Rozwijanie samodzielności podczas codziennych czynności oraz wdrażanie do utrzymywania porządku w sali i odkładania zabawek na miejsce.
- Rozwijanie mowy i umiejętności komunikowania swoich potrzeb, uczuć i przeżyć oraz uważnego słuchania innych.
- Kształtowanie orientacji w przestrzeni poprzez zabawy związane z określaniem położenia przedmiotów i własnego ciała.
- Rozwijanie sprawności ruchowej, manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez zabawy ruchowe, konstrukcyjne, plastyczne i muzyczne.
- Rozwijanie zainteresowań, wyobraźni i kreatywności poprzez różnorodne zabawy i aktywności w kącikach zainteresowań.
- Kształtowanie postaw koleżeństwa, życzliwości, szacunku i odpowiedzialności za wspólne otoczenie.
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa, przynależności do grupy oraz pozytywnego nastawienia do pobytu w przedszkolu.

Tydzień III. Wspomnienie lata

- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat wakacyjnych wspomnień, przeżyć i doświadczeń oraz słuchania wypowiedzi innych.
- Utrwalanie wiadomości dotyczących lata, charakterystycznych zjawisk pogodowych, przyrody, miejsc wypoczynku i letnich aktywności.

- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania kolorów, przedmiotów, roślin i zwierząt kojarzących się z latem.
- Kształtowanie umiejętności klasyfikowania, porównywania i przeliczania elementów związanych z tematyką lata.
- Rozwijanie wyobraźni, kreatywności i sprawności manualnej poprzez różnorodne działania plastyczne, konstrukcyjne i techniczne.
- Rozwijanie sprawności ruchowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez zabawy ruchowe, rytmiczne i naśladowcze.
- Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji i uczuć związanych ze wspomnieniami oraz dzielenia się nimi z grupą.
- Rozwijanie zainteresowania przyrodą poprzez obserwowanie zmian zachodzących w otoczeniu wraz z końcem lata.
- Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw i wypoczynku oraz kształtowanie nawyku dbania o zdrowie.
- Budowanie pozytywnej atmosfery w grupie poprzez wspólne rozmowy, zabawy, śpiew i dzielenie się wakacyjnymi wspomnieniami.

Tydzień IV. Jesień dary niesie

- Poznawanie charakterystycznych oznak jesieni oraz zmian zachodzących w przyrodzie wraz z nadejściem nowej pory roku.
- Rozpoznawanie i nazywanie jesiennych darów: kasztanów, żołędzi, liści, szyszek, owoców i warzyw oraz poznawanie ich właściwości.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych poprzez obserwowanie jesiennej przyrody, gromadzenie i wykorzystywanie jej darów podczas zabaw i zajęć.
- Doskonalenie umiejętności klasyfikowania, segregowania, porównywania i przeliczania jesiennych okazów.
- Rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa związanego z jesienią poprzez rozmowy, opowiadania, wiersze, zagadki i piosenki.
- Rozwijanie kreatywności, wyobraźni i sprawności manualnej poprzez wykonywanie prac plastycznych i konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.
- Rozwijanie sprawności ruchowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez zabawy ruchowe, muzyczne i naśladowcze inspirowane jesienią.
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania piękna jesiennej przyrody oraz uświadomienie na potrzebę dbania o środowisko naturalne.
- Kształtowanie samodzielności, współpracy i odpowiedzialności podczas wspólnych zabaw i wykonywania zadań.
- Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania podczas spacerów i obserwacji przyrodniczych oraz wdrażanie do odpowiedniego ubierania się w zależności od pogody.

Tydzień V. Lecą liście z drzew

- Poznawanie charakterystycznych cech jesieni oraz obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, ze szczególnym uwzględnieniem zmian wyglądu drzew i liści.
- Rozpoznawanie i nazywanie wybranych gatunków drzew oraz poznawanie ich owoców i liści.
- Rozwijanie umiejętności obserwowania, porównywania i klasyfikowania liści według koloru, kształtu, wielkości i wyglądu.
- Wzbogacanie słownictwa związanego z jesienią poprzez rozmowy, wiersze, opowiadania, zagadki, piosenki i zabawy słowne.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez przeliczanie, segregowanie i porównywanie liczebności zbiorów z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.
- Rozwijanie kreatywności, wyobraźni i sprawności manualnej poprzez tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem kolorowych liści i innych darów jesieni.
- Rozwijanie sprawności ruchowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez zabawy naśladowcze, ruchowe i muzyczne inspirowane jesienną przyrodą.
- Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody oraz wdrażanie do jej obserwowania, szanowania i ochrony.
- Rozwijanie umiejętności współpracy podczas wspólnych zabaw, zajęć i działań badawczych.
- Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania podczas spacerów i zabaw na świeżym powietrzu oraz dostosowywania ubioru do jesiennego pogody.

