



Grupa II

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze: **Październik**

Tydzień I. Dobrze mieć przyjaciół

- Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania pozytywnych relacji z rówieśnikami.
- Uświadamianie dzieciom, czym jest przyjaźń oraz jakie cechy powinien mieć dobry przyjaciel – życzliwość, pomoc, uczciwość, szacunek i troska o innych.
- Rozwijanie umiejętności zgodnego współdziałania, dzielenia się i wspólnego rozwiązywania problemów.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych emocji oraz dostrzegania uczuć innych osób.
- Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby kolegów i koleżanek oraz gotowości do niesienia pomocy.
- Doskonalenie umiejętności komunikowania się – słuchania innych, czekania na swoją kolej i wyrażania własnego zdania w sposób akceptowany społecznie.
- Utrwalanie zasad właściwego zachowania w grupie oraz rozwiązywania drobnych konfliktów poprzez rozmowę i szukanie kompromisu.

- Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy oraz budowanie atmosfery wzajemnej życzliwości, akceptacji i bezpieczeństwa.
- Rozwijanie umiejętności współpracy podczas zabaw, ćwiczeń i działań plastycznych.
- Kształtowanie przekonania, że wspólna zabawa, pomoc i życzliwość sprawiają radość zarówno nam, jak i innym.

Tydzień II. Zwierzęta małe i duże

- Rozwijanie zainteresowania światem zwierząt oraz poznawanie ich różnorodności.
- Poszerzanie wiedzy dzieci na temat wyglądu, sposobu poruszania się, odżywiania i środowiska życia wybranych zwierząt.
- Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt domowych, gospodarskich, leśnych oraz dzikich.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania zwierząt według określonych cech, np. wielkości, miejsca życia czy sposobu poruszania się.
- Kształtowanie postawy szacunku i troski wobec zwierząt oraz uwrażliwianie na ich potrzeby.
- Uświadamianie dzieciom, że zwierzęta wymagają odpowiedzialnej opieki, właściwego traktowania i ochrony.
- Rozwijanie spostrzegawczości, pamięci, myślenia oraz umiejętności wypowiedzania się na temat poznawanych zwierząt.
- Doskonalenie umiejętności naśladowania odgłosów i sposobów poruszania się zwierząt poprzez zabawy ruchowe i muzyczne.
- Rozwijanie kreatywności i sprawności manualnej poprzez wykonywanie prac plastycznych związanych ze światem zwierząt.
- Kształtowanie umiejętności współpracy i zgodnego działania podczas zabaw oraz wspólnych aktywności.

Tydzień III. Dbamy o bezpieczeństwo

- Kształtowanie u dzieci świadomości zasad bezpiecznego zachowania w przedszkolu, domu, na placu zabaw oraz podczas spacerów.
- Utrwalanie podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i przechodzenia przez jezdnię.
- Rozpoznawanie sytuacji, które mogą stanowić zagrożenie dla zdrowia i życia oraz uczenie się właściwego reagowania na nie.
- Kształtowanie umiejętności przestrzegania ustalonych zasad i stosowania się do poleceń osób dorosłych.

- Poznawanie numerów alarmowych oraz zasad wzywania pomocy w sytuacji zagrożenia.
- Uświadamianie dzieciom, jak należy zachować się w kontakcie z osobami nieznanymi oraz w sytuacjach, gdy czują się zagrożone.
- Kształtowanie nawyku dbania o własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych osób.
- Rozwijanie umiejętności przewidywania skutków własnego zachowania oraz podejmowania bezpiecznych decyzji.
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania podstawowych znaków i symboli związanych z bezpieczeństwem.
- Kształtowanie odpowiedzialności, ostrożności i rozwagi poprzez zabawy, scenki sytuacyjne, ćwiczenia praktyczne i rozmowy.

Tydzień IV. Bajki i legendy

- Rozbudzanie zainteresowania literaturą dziecięcą, bajkami i legendami oraz zachęcanie do sięgania po książki.
- Poznawanie wybranych bajek i legend, ich bohaterów, wydarzeń oraz miejsc, w których rozgrywa się akcja.
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadań, zapamiętywania najważniejszych wydarzeń i wypowiadania się na ich temat.
- Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła oraz dostrzegania wartości takich jak przyjaźń, odwaga, pomoc, uczciwość i dobroć.
- Rozwijanie wyobraźni, kreatywności i twórczego myślenia poprzez zabawy tematyczne, dramę i działania plastyczne inspirowane poznanymi utworami.
- Doskonalenie umiejętności opowiadania historyjek, porządkowania wydarzeń i tworzenia własnych zakończeń bajek.
- Rozwijanie słownictwa oraz umiejętności poprawnego i swobodnego wypowiadania się.
- Kształtowanie zainteresowania polskimi legendami i wybranymi elementami dziedzictwa kulturowego.
- Rozwijanie umiejętności współpracy podczas zabaw teatralnych, inscenizacji i wspólnego tworzenia prac.
- Wzmacnianie pozytywnych postaw społecznych poprzez wskazywanie właściwych zachowań bohaterów oraz zachęcanie dzieci do okazywania życzliwości i pomocy innym.